



## Ramme for undervisning af børn på DSS

DSS følger Undervisningsministeriets vejledning for undervisning af danske børn bosat i udlandet\*. Vi bestræber os på altid at anvende de nyeste danske undervisningsmaterialer. Undervisningen tager generelt udgangspunkt i klasseundervisning, og eleverne er som hovedregel inddelt efter årgange. På trods af stor faglig spredning mener vi, at denne inddeling er vigtig både i forhold til at møde andre jævnaldrende og for, at materialerne og tekstvalget er alderssvarende og vedkommende for den enkelte elev.

Vores elever har meget blandede forudsætninger for at deltage i undervisningen. Nogle elever kan flydende dansk og kommer fra en familie, hvor den danske kultur fylder meget. Andre taler sjældent dansk og har en familiestruktur, hvor den danske kultur fylder knap så meget. Vi er derfor opmærksomme på at hjælpe og imødekomme de enkelte elevers behov indenfor klasseundervisningens rammer og muligheder. En væsentlig forudsætning for at deltage i undervisningen er dog, at den enkelte elev forstår og taler dansk. Samtidig forventer vi, at eleverne laver lektier, og at den kontinuerlige læsetræning foregår hjemme, så det fulde udbytte af undervisningen opnås.

På DSS undervises eleverne få timer om ugen. I Danmark har elever i den danske folkeskole mellem seks og ni timers danskundervisning om ugen afhængigt af klassetrin. Vi kan ikke på få timer om ugen nå omkring alle de faglige aspekter i danskfaget. Derfor er bestyrelsen og skolelederen i løbende dialog med de enkelte undervisere om det faglige indhold i undervisningen. På denne måde sikres eleverne det maksimale udbytte af undervisningen.

\* <http://www.uvm.dk/Uddannelser-og-dagtilbud/Folkeskolen/Fakta-om-folkeskolen/Internationale-aktiviteter/Vejledning-om-dansk-i-udlandet>